



SCHULE
DES LANDESKREISES
GROSS-GERAU



WOZU

Begabungs- und Leistungsförderung?



- Ziel ist es, Schüler/innen und Schüler dabei zu begleiten, ihre **Potenziale** nach Möglichkeit vollständig zu **entdecken**, zu **entfalten** und ihre Leistungsfähigkeit in ihren Begabungen durch individuelle Förderung zu steigern, ihre Selbstreflexion zu schulen sowie ihre Interessen zu vertiefen.

- Diese Ziele werden folgendermaßen erreicht:

- Individuelle Beratung durch diagnostische Verfahren
- Begabungs- und potenzialförderliche Unterrichtsgestaltung
- Akzelerationsmöglichkeiten (z.B. durch G8 Angebot)
- Enrichment Möglichkeiten (z.B. durch extracurriculare und außerschulische Vertiefungsangebote)
- Zahlreiche Wettbewerbe und AGs (z.B. Jugend forscht)

IHRE ANSPRECHPARTNER

Hauptstelle - Rüsselsheim

Herr Ugur Yasar
Frau Diana Baldewein

Außenstelle - Ginsheim

Frau Diana Baldewein



Das BLF-Team

Frau Diana Baldewein
Herr Alexander Fay
Frau Ana Fischer
Frau Kirstin Mattes
Frau Barbara Pfadler-Pavone
Herr Ugur Yasar

NEUES GYMNASIUM RÜSSELSHEIM
Grundweg 6 · 65728 Rüsselsheim
Tel: 06142-2101880 · Fax: 06142-2101881
ngverwaltung@neues-gymnasium-ruesse-sheim.de
www.neues-gymnasium-ruesse-sheim.de



Stand: 01/2025

BEGABUNGS- UND LEISTUNGSFÖRDERUNG (BLF)





UNSERE ANGEBOTE

Beratung

Denken	Fühlen
Empfinden	Intuieren

Die Beratung der Schülerinnen und Schüler ist ein zentrales Instrument in der Begabungsförderung und findet i.d.R. mithilfe der TOP Diagnostik oder Begabungsdiagnostik statt. Diese sind professionelle Diagnostikverfahren, die die persönlichen Ressourcen, Stärken und Entwicklungspotenziale der Schülerinnen und Schüler in den Blick nehmen und analytisch erfassen. Im Anschluss werden sich die Schülerinnen und Schüler an Auswertungsgesprächen ihrer Potenziale bewusst und sich daraus ergebende Handlungsmöglichkeiten werden gemeinsam erarbeitet. Die Beratung wird von zertifizierten ZPLB-Lehrkräften (Begabungspsychologische Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter) durchgeführt.

Lerncoaching

Lerncoachinggespräche finden vor allem im Rahmen der Lernzeit statt und dienen der Optimierung des selbstständigen Lernens. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren dabei stetig gemeinsam mit ihrer Lernbegleitung die eigenen Lernwege und -prozesse.

Förderung außerhalb des Unterrichts

Pull out-Tage

In Zusammenarbeit mit benachbarten Schulen finden die „Pull out Tage“ zweimal im Schuljahr entweder vor Ort oder an einer der Partnerschulen statt. Das Ziel dieser Tage ist, besonders interessierten und begabten Schülerinnen und Schülern Gelegenheit zu geben, gemeinsam in selbst ausgewählten Workshops und Projekten zu arbeiten sowie außerschulische Lernorte zu besuchen.

Digitale Drehtür

Die digitale Drehtür bietet vielfältige Selbstlernkurse und Live-Kurse, an denen leistungsstarke Schülerinnen und Schüler mit spezifischen Begabungen interessiert und ergänzend zum Unterricht teilnehmen.



Schülerakademien

Schülerinnen und Schüler haben die Gelegenheit zum Entdecken und Forschen, an Projektarbeiten teilzunehmen und mit Studierenden und Leitungen aus Wissenschaft und Kultur in den Austausch zu kommen.



Förderung innerhalb des Unterrichts

Lemas-Schule

Dieses inklusive Projekt von Bund und Ländern nimmt (potenziell) leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Fokus und zielt darauf ab, Methoden und Instrumente zu entwickeln und zu optimieren, um diese Gruppe im Regelunterricht optimal zu fördern, damit sie ihre Potenziale entfalten und verwirklichen kann. Die Lernzeit, forschendes Lernen sowie komplexe Lernaufgaben sind dabei Bausteine der unterrichtlichen Begabungs- und Leistungsförderung.



Gütesiegel Hochbegabung

Das Neue Gymnasium trägt seit dem Schuljahr 2012/2013 das „Gütesiegel einer hochbegabungsfördernden Schule“, das auf den integrativen Umgang mit (intellektuell) hochbegabten und leistungsstarken Schülerinnen und Schülern inmitten der gebotenen Förderung aller Begabungen abzielt. Damit wird die Arbeit zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler anerkannt.

