



SCHULE
DES LÄNDKREISES
GROSS-GERAU



WAS HEISST PARALLELANGEBOT G8/G9?



- Parallelangebot, passend für unterschiedliche Lerngeschwindigkeiten und individuelle Bedürfnisse
- Fördern und fordern, mit regelmäßigen Ausflügen oder Workshops und periodischem bilinguaem Unterricht in ausgewählten Fächern
- Unterstützung in Klasse 5 und 6 durch Beratungsangebote für die Einteilung in G8/G9 nach Jahrgang 6
- G8 für Wissendurstige und Selbstständige
- G9 für das übliche Lerntempo mit mehr Raum für private Interessen

#IndividuellLernen
#ZeitfürEntwicklung

#BilingualUndMehr
#ParallelZumAbitur

IHRE ANSPRECHPARTNER

SCHULLEITERIN
Frau Maja Wechselberger

UNTERSTUFENKOORDINATION

Hauptstelle - Rüsselsheim
Herr Daniel Schäfer

Außenstelle - Ginsheim
Herr Ricardo Scholl

MITTELSTUFENKOORDINATION

Hauptstelle - Rüsselsheim
Herr Stephan Kilter

PARALLELANGEBOTKOORDINATION
Herr Thimo Orians

NEUES GYMNASIUM RÜSSELSHEIM
Grundweg 6 · 65728 Rüsselsheim
Tel: 06142-2101880 · Fax: 06142-2101881
ngverwaltung@neues-gymnas-um.itis-gg.de
www.neues-gymnas-um-ruesse-sheim.de



Stand: 01/2025

G8 ODER G9 IN RÜSSELSHEIM UNSER PARALLELANGEBOT



Das Parallelangebot G8/G9 Aufbau			
	Jahrgangsstufen		
Sekundarstufe II	13	12	Gymnasiale Oberstufe Qualifikationsphase (Q3,Q4) Qualifikationsphase (Q1,Q2) Einführungsphase (E1,E2)
	12	11	
	11	10	
Sekundarstufe I	10		Mittelstufe
	9	9	
	8	8	
	7	7	
	G9	G8	
	6		Entscheidung nach individueller Entwicklung des Kindes
	5		
			Unterstufe



UNSER PARALLELANGEBOT - ALLES, WAS SIE WISSEN MÜSSEN

PASSEND FÜR IHR KIND

Nur sehr wenige Schulen in Hessen können aktuell G8 und G9 als Organisationsform des gymnasialen Bildungsganges anbieten (G8) und neun (G9) Jahren anbieten. Der Unterschied liegt in einer Verkürzung der Mittelstufe (Klasse 7-10) um ein Jahr. Während für G9 Schülerinnen und Schüler die 10. Klasse die letzte Mittelstufenklasse ist, ist es bei G8 Klasse 9. Die Oberstufe ist für alle wieder identisch. Die Organisation von G8- und G9-Klassen unter einem Dach trägt der individuellen Lerngeschwindigkeit unserer Schülerinnen und Schüler Rechnung. Unser Ziel ist es, das Organisationssystem so weit wie möglich an die individuellen Bedürfnisse unserer Kinder anzupassen. Dabei stehen die Schülerinnen und Schüler mit ihren individuellen Interessen und Möglichkeiten im Mittelpunkt.

ENTSCHEIDUNG NACH JAHRGANG 6

Für eine erste Einschätzung verlangt der Gesetzgeber bei der Anmeldung an einer Schule mit Parallelangebot von den Eltern eine Interessensbekundung. Damit können Sie als Eltern bereits mit der Anmeldung im Jahrgang 5 zum Ausdruck bringen, ob Sie für Ihr Kind ab der Jahrgangsstufe 7 den Besuch einer G8 oder G9-Klasse wünschen. Auf dieser Basis werden die Klassen gebildet, was die Grundlage für die abschließende Einteilung nach Jahrgang 6 ist.

8 JAHRE GYMNASIUM

Mein Kind sollte G8 besuchen, weil...

- es durch ein lernfreudiges und leistungsorientiertes Lernklima angespornt wird.
- Interesse an bilingualen Unterricht ab Jahrgang 7 besteht.
- es gerne und motiviert lernt.
- es bereits ein ausgeprägtes Maß an Selbstständigkeit entwickelt hat.
- es schon in der Grundschule regelmäßig neue Herausforderungen sucht.
- es schon nach der 9. Klasse in die Oberstufe wechseln möchte.

9 JAHRE GYMNASIUM

Mein Kind sollte G8 besuchen, weil...

- es noch kindlich und verspielt ist.
- es derzeit noch etwas mehr an Unterstützung bedarf.
- es mehr Zeit zum Lernen und Wiederholen benötigt.
- es für private Aktivitäten und Interessen mehr Freiraum benötigt.
- es sich bereits jetzt stark unter Druck setzt.

BERATUNG

Die Entwicklung Ihres Kindes wird auf der Basis der Klassenzusammenstellung am Anfang von Jahrgang 5 über die gesamte Unterstufe berücksichtigt. Nach Jahrgang 6 erfolgt die endgültige Zuweisung in G8 oder G9, wobei der Klassenverband in der Regel bestehen bleibt. Je nach individueller Entwicklung des Kindes wird jedoch auch zwischen Eltern, dem Kind und den Lehrkräften/beratern, in welcher Organisationsform Ihr Kind voraussichtlich erfolgreicher lernen kann.

FÖRDERN UND FORDERN

Schülerinnen und Schüler sind individuelle Persönlichkeiten, die sich unterschiedlich schnell entwickeln und sich deutlich im Grad der Selbstständigkeit und des Arbeitsstils unterscheiden. Auch Ihnen fällt es manchmal Vergleichsmöglichkeiten bestimmt schwer, Ihr Kind einzuschätzen. Das Parallelangebot trägt hierbei der unterschiedlichen Charakteren Rechnung, denen wir gemäß ihres Leistungsvermögens ein breites Differenzierungsangebot anbieten möchten. Dabei versteht sich unsere G8-Klasse als Angebot für leistungsstarke, wissbegierige und für ihr Alter selbstständige Lernende, die durch regelmäßige Ausflüge, Workshops und periodischen bilingualen Unterricht auf Englisch gefördert und gefordert werden.