

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Mitarbeit an unserem Gymnasium in der Jahrgangsstufe 5

Arbeits- und Sozialverhalten:

Das Kind

- bringt Arbeitsmaterial vollständig und einsetzbar mit.
- führt Hefte und Ordner sorgfältig und gewissenhaft.
- ist in der Lage, seinen Arbeitsplatz zu organisieren.
- erledigt Hausaufgaben regelmäßig, vollständig und ordentlich.
- baut eine Heftseite strukturiert auf.
- schreibt von der Tafel und aus dem Buch möglichst fehlerfrei ab.
- löst Konflikte gewaltfrei.
- verhält sich respektvoll gegenüber seinen Mitmenschen.

Mitarbeit im Unterricht:

Das Kind

- hört ruhig und aufmerksam zu.
- versteht Arbeitsanweisungen und Aufgaben.
- arbeitet relativ selbstständig.
- erledigt Aufgaben in der dafür vorgegebenen Zeit.
- arbeitet konzentriert, zielgerichtet und aktiv im Unterricht mit.
- arbeitet konfliktfrei mit einem Partner und in einer Gruppe zusammen.
- kann Fragen zu Unterrichtsinhalten und -abläufen stellen.
- strukturierte Gesprächsbeiträge zu konkreten Themen und Sachverhalten verfolgen.
- zeigt Interesse und Neugier an verschiedenen Unterrichtsinhalten.

Fachliche Kompetenzen:

Das Kind sollte am Ende der Jahrgangsstufe 4

- einfache Rechenaufgaben schnell und sicher lösen können (Grundrechenarten wie Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division – sowohl im Kopf als auch schriftlich).
- ein Verständnis des Dezimalsystems und Stellenwerts (Hunderterstellen/Zehnerpotenzen) besitzen und auch sicher im Umgang mit großen und kleinen Zahlen sein.
- geometrische Formen (z.B. Dreiecke, Rechtecke, Quadrate) erkennen und benennen können sowie einen sicheren Umgang mit Lineal und Geodreieck für die Erstellung einfacher Konstruktionen besitzen.
- zusammenhängend, lebendig und in logischer Abfolge formulieren können.
- bekannte und kurze unbekannte Texte zügig und gestaltend vorlesen und den Inhalt wiedergeben können.
- geübte Wörter fehlerfrei schreiben sowie Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen.
- Satzzeichen in einfachen Sätzen begründet setzen (Satzschlusszeichen und wörtliche Rede).
- Wörter richtig deklinieren können in Kasus, Numerus und Genus.
- im Gespräch eigene Standpunkte durch geeignete Beispiele stützen und vertreten sowie Anliegen und Konflikte lösungsorientiert besprechen.